

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Дисциплина Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.05 Общеправовой
лицая форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

Кандидат юридических наук, доцент, Рымарев
Дмитрий Сергеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Преподавание курса «Конституционное право зарубежных стран» направлено на получение системных знаний об основах конституционного строя, правового положения человека и гражданина, формах правления зарубежных государств, органах государственной власти, формах государственно-территориального устройства, местном самоуправлении. Конституционное право зарубежных стран способствует повышению общей правовой и государствоведческой культуры студентов, помогает оценивать любые явления с позиций политики, формирует навыки работы с источниками конституционного права, обеспечивает студентов знаниями для решения правовых вопросов в рамках законодательства государств. Кроме того, курс способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются, приобретение студентами профессиональных знаний и качеств, которые заключаются в необходимости:

- соблюдать конституцию страны, участвовать в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также безопасности личности.
- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами,,
- владеть практическими навыками по решению вопросов, возникающих в связи с реализацией прав личности на территории иностранных государств,
- владеть навыками анализа нормативных правовых актов, правоприменительных актов,
- владеть навыками правозащитной и консультационной деятельности, принимая во внимание нормы международного права и национальное законодательство иностранного государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том
--

числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уровень 1	знать законодательство РФ, нормы международного права и конституционно-правовое регулирование общественного и государственного устройства зарубежных государств
Уровень 1	применять полученные знания в сфере конституционно-правового регулирования конституционного строя зарубежных государств для совершенствования общественного и государственного устройства РФ в процессе своей профессиональной деятельности
Уровень 1	методом сравнительного правоведения для совершенствования системы общественного и государственного устройства РФ на примере зарубежных государств
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства	
Уровень 1	знать нормы конституционного права, обеспечивающие эффективное функционирование общественного и государственного строя
Уровень 1	применять нормы конституционного права в практической деятельности по совершенствованию системы общественного и государственного устройства, обеспечению реальной защиты прав личности
Уровень 1	методами анализа ситуаций в правоприменительной деятельности для принятия оптимального юридического решения
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Уровень 1	нормативные правовые акты, судебную практику
Уровень 1	дать анализ нормативных правовых актов, судебной практики для подготовки документов для разрешения юридических ситуаций
Уровень 1	способность выразить юридическую позицию по вопросам правоприменения при разрешении юридических дел с четкой аргументацией
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Уровень 1	понятие профессиональной деятельности, правосознания и правовой культуры. Понимать механизмы их формирования.
Уровень 1	при принятии юридических решений руководствоваться нормами конституционных положений, нормами национального законодательства, нормами международного права
Уровень 1	способность решать юридические ситуации с применением норм международного, национального права, руководствуясь верховенством конституции и прямым действием ее норм.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Конституционное право зарубежных стран" относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

При изучении дисциплины используются знания таких дисциплин, как:

История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Теория государства и права

Знания дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин, как:
Конституционное право
Муниципальное право РФ
Международное право
Международный механизм защиты прав человека
Конституционная юстиция
Избирательное право

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

Дистанционное обучение – занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе бесперебойной видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>)).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституция в зарубежных странах	0	0	0	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
2	Основы конституционного строя зарубежных стран	2	2	0	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
3	Конституционно-правовое положение иностранцев	2	2	0	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
4	Права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах	2	2	0	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
5	Правовое положение политических партий и других общественных объединений в зарубежных странах	2	2	0	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
6	Выборы и референдумы в зарубежных странах	2	2	0	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2

7	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	2	2	0	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
8	Глава государства в зарубежных странах.	2	2	0	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
9	Парламент в зарубежных странах	2	2	0	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
10	Правительство в зарубежных странах	2	2	0	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конституция в зарубежных странах	0	0	0
2	2	Основы конституционного строя зарубежных стран	2	0	0
3	3	Конституционно-правовое положение иностранцев	2	0	0
4	4	Права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах	2	0	0
5	5	Правовое положение политических партий и других общественных объединений в зарубежных странах	2	0	0
6	6	Выборы и референдумы в зарубежных странах	2	0	0
7	7	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	2	0	0

8	8	Глава государства в зарубежных странах	2	0	0
9	9	Парламент в зарубежных странах	2	0	0
10	10	Правительство в зарубежных странах	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конституция в зарубежных странах	0	0	0
2	2	Основы конституционного строя зарубежных стран	2	0	0
3	3	Конституционно-правовое положение иностранцев	2	0	0
4	4	Права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах	2	0	0
5	5	Правовое положение политических партий и других общественных объединений в зарубежных странах	2	0	0
6	6	Выборы и референдумы в зарубежных странах	2	0	0
7	7	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	2	0	0
8	8	Глава государства в зарубежных странах	2	0	0
9	9	Парламент в зарубежных странах	2	0	0
10	10	Правительство в зарубежных странах	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестакова К. Д.	Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арбузкин А. М.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.2	Баглай М.В., Лейбо Ю.И.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чиркин В. Е.	Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов по напр. и спец. "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2013
Л2.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России: Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013

Л2.3	Тимошенкова А. А.	Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
Л2.4	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шестакова К. Д.	Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консультант плюс	http://www.consultant.ru
Э2	Гарант	http://www.consultant.ru
Э3	Европейский суд по правам человека	http://www.echr.ru
Э4	Совет Европы	http://www.coe.int
Э5	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э6	Организация Объединенных Наций	http://www.un.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного изучения курса студенту необходимо обратить внимание на следующие аспекты.

Лекцией называется- один из видов контактной учебной работы, представляющее собой устное изложение материала преподавателем по теме изучаемой дисциплины выстроенное по строго определенной логической структуре, подчиненной задаче максимально глубоко и понятно раскрыть заданную тематику.

Практические занятия- занятия семинарского типа, один из видов контактной учебной работы преподавателя со студентами, предназначенный для углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой дисциплины, а также практическими навыками для решения юридических ситуаций.

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, интерес студентов при изучении дисциплины

Самостоятельное изучение теоретического материала с обязательным конспектированием.

При выполнении указанного вида работ следует опираться на прослушанный лекционный курс. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает анализ рекомендованной учебной и научной литературы, конспектирование из первоисточников наиболее значимых фрагментов.

Объем самостоятельного изучения тех или иных научных источников определяются студентом самостоятельно с учетом прочитанного лекционного курса и рекомендаций, данных преподавателем. Отдельные вопросы тем, которые были недостаточно раскрыты в ходе лекционного курса, рекомендуются преподавателем к самостоятельному изучению студентами.

Требования к конспектам: а) конспект должен быть выполнен в рукописном формате (ксерокопии не оцениваются), б) изложение материалов должно быть структурировано, в) в тексте должно быть отражено основное содержание исследуемого вопроса, г) каждый конспект должен содержать цитаты, с точным указанием источника, д) допускается использование сокращений, условных обозначений, а также конспектирование материала лекции в виде тезисов.

Преподаватель может запросить конспекты для самостоятельной работы студентов для проверки.

Подготовка к обсуждению теоретических и практических вопросов.

Студент готовится к обсуждению на семинарских занятиях теоретических вопросов, предложенных к обсуждению, а так же и анализу ситуаций, предложенных преподавателем или иными студентами. Студенты имеют возможность предлагать для обсуждения свои темы или свои практические ситуации. Анализ предполагает выделение спорных вопросов, применяемых норм, а так же обязательное изучением теоретических источников по данной проблеме.

Написание и публичная защита реферата.

Реферат выполняется в форме научной статьи. При формулировании темы и ее разработки студент должен продемонстрировать свое умение применять полученные теоретические знания на практике, умение правильно излагать свои мысли в письменной форме. При необходимости можно подготовить презентационный материал.

В реферате должны отражаться проблемы, по которым проводятся исследование, анализ российского, зарубежного законодательства, а также международных актов.

По результатам доклада может быть проведена дискуссия по внесенным предложениям. Сдача реферата производится на этом же практическом занятии. Объем статьи – не менее 5-7 страниц. Студент должен опираться при ее написании на не менее чем на 10 источников.

Написание доклада и его изложения на занятиях.

В докладе дается анализ проблем, причины их возникновения ссылкой на нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику, а также должны быть отражены пути их решения.

Доклад оформляется в машинописной форме, со ссылками и цитированием научных источников и сдается преподавателю для проверки после семинарского занятия. Защита доклада студентом проходит на семинарском занятии.

Объем доклада: от 3 до 5 страниц. Требования к оформлению: поля со всех сторон по 20 мм, шрифт Times New Roman, размер кт. 14, интервал одинарный. В заголовке первой страницы указывается Ф.И.О. студента, группа, автор и название темы доклада.

Подготовка к решению задач, разбор конкретных ситуаций.

Студенты, для решения задач, изучают нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику. Решение задач осуществляется как индивидуально, так и в студенческих группах. Материалы для решения задач готовятся преподавателем. Задачи решаются либо непосредственно на семинарских занятиях, либо в процессе самостоятельной подготовки студента к семинарским занятиям.

Контрольная работа.

Цель проведения контрольной работы- проверка усвоения студентами практического и теоретического материала по дисциплине. Контрольная работа проводится на семинарских занятиях. Комплекты заданий на контрольную работу готовятся преподавателем и представляют собой задачи позволяющие проверить знания студентам по блоку пройденных тем. При написании контрольной работы студент должен продемонстрировать способность использовать знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, работу с поисковыми правовыми системами. При решении задач, студент может пользоваться правовыми базами: Гарант:<http://www.garant.ru/> и Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i-sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).